

T 3.: Allumfassend

Viele Wege führen nach Rom

Silke Doppelfeld, Institut für
Pflegewissenschaft an der Universität
Koblenz

Wissenschaftliche Mitarbeit

Auftaktveranstaltung

Landesnetzwerk Koordination in der Pflegeausbildung

am 27.02.2024 in Mainz



**➤ Allumfassend – Viele Wege
führen nach Rom...**

Silke Doppelfeld
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Institut für Pflegewissenschaft

Agenda

Zweck und Ziel der Praxiskoordination?

Welche Qualifikation passt zum Anforderungsprofil?

Welche Bildungsangebote gibt es?

Was kann und will Praxiskoordination?

- Ziel: gute Vernetzung von Schule und Träger der praktischen Ausbildung
- Selbstständiger Arbeitsbereich an den Lernorten
- u.A. Akquise und Koordination der praktischen Einsätze
- Vorteile:
 - Hohe Planungssicherheit
 - Gewinnung neuer kooperierender Einrichtungen
= Sicherung der Pflegeausbildung (Qualitativ und quantitativ)

Was kann und will Praxiskoordination?

- Akquise neuer kooperierender Einrichtungen,
- Gewährleistung der Einsatzplätze,
- Erstellung des zeitlichen Ausbildungsplans und der individuellen Einsatzplanung
- die organisatorische und inhaltliche Vor- und Nachbereitung der Praxiseinsätze
- Dokumentationsarbeit
- Netzwerkpflge.
- Lernortkooperation



➤ Welche Qualifikation passt zum Anforderungsprofil?

Welche Qualifikation passt zum vielfältigen Anforderungsprofil?

- Pflegeausbildung, Berufserfahrung und Praxisanleitung?
- Berufserfahrung, Pflegeausbildung und Praxisanleitung **plus Weiterbildung?**
- Pflegeausbildung, Berufserfahrung und Praxisanleitung **plus Studium?**
- „Fachfremde Personen“ mit manageriellem Studium?

Berufserfahrung, Pflegeausbildung und Praxisanleitung **plus Weiterbildung:**

- *„Weiterbildung für die Koordination von Praxisanleitung - Aufbauqualifikation für leitende und freigestellte Praxisanleiter:innen“*
- Zielgruppe: Pflegefachkräfte mit der Spezialisierung zum/zur Praxisanleiter:in
- Dauer: 4 Tage = 32 Unterrichtsstunden
- Zusatzqualifikation ist anrechenbar für die 24 Stunden jährlich nach (§ 4 Absatz 3 Satz 1 PflAPrV)

„Weiterbildung für die Koordination von Praxisanleitung - Aufbauqualifikation für leitende und freigestellte Praxisanleiter:innen“

- Inhalt:
 - Planung und Durchführung von Gruppenanleitungen
 - Vernetzung und Lernkooperation
 - Aufbau und Koordination von Arbeitsgruppen
 - Die Methode der kollegialen Beratung
 - Lerncoaching – Prüfungsängste bei Schülern bewältigen
 - Methoden in der praktischen Anleitung
 - Ausbildungsassessments
 - Schülerinnen überzeugen und halten

Pflegeausbildung, Berufserfahrung, (Praxisanleitung) **plus Studium?**

- Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft
Ludwigshafen/Pflegepädagogik B. A
- Qualifikation/Arbeitsfelder:
 - Praktische Unterrichtstätigkeit an Pflegeschulen sowie Fort- und Weiterbildungseinrichtungen
 - Organisation schulischer und praktischer Ausbildungsanteile
 - Konstruktion, Implementierung und Evaluation von Curricula
 - Begleitung von Auszubildenden im Lernort Praxis

<https://www.hwg-lu.de/studium/bachelor/pflegepaedagogik>

Pflegeausbildung, Berufserfahrung, (Praxisanleitung) **plus Studium?**

- Uni Koblenz:
Lehramtsstudium Pflege an berufsbildenden Schulen
- Ziele im Bezug zur Rolle:
 - Begleitung von Lernenden im gesamten Lernprozess
 - Bildungsangebote gestalten, die zur Befähigung zur Selbstständigkeit dienen
 - Befähigung der Lernenden zur kritischen Reflexion
 - Bildungsprozesse moderieren, Themen & Akteure verbinden

<https://www.uni-koblenz.de/de/bildungswissenschaften/institut-fuer-pflegewissenschaft/studium-1>

„Fachfremde Personen“ mit manageriellem Studium?

- Z. B. Rhein-Ahr-Campus-Remagen: Gesundheits- und Sozialmanagement oder Management, Führung, Innovation, Bachelor of Arts
- Ideal sind Personen mit Pflege-Background



**➤ Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

sdoppelfeld@uni-koblenz.de

Quellen:

<https://kopa-berlin.de/ressourcen/stellenbeschreibung-praxiskoordination/>

<https://msgiv.brandenburg.de/msgiv/de/presse/pressemitteilungen/detail/~04-09-2020-neue-handreichung-pflegeausbildung>

https://kopa-berlin.de/wp-content/uploads/2020/11/Neksa_CurAP_Die-neue-Pflegeausbildung-gestalten_Handreichung-fuer-Praxisanleitende_fr-1.pdf

Sammellink: Fort- und Weiterbildung

https://kompass.rlp.de/themenspeicher/?_thema=fort-und-weiterbildung

Sammellink: Unterstützungs- / Förderprogramme

https://kompass.rlp.de/themenspeicher/?_thema=unterstuetzungs-foerderprogramme