

4. Ansporn

Jeder Weg beginnt mit einem ersten Schritt!

Christina Lang, BBS Linz Alice-Salomon-Schule, Praxiskoordination

Daniela Umbscheiden, Rhein-Mosel-Fachklinik Andernach, Praxisanleitung mit zentraler Koordinationsfunktion

Vertretung des Landesnetzwerk
Koordination in der Pflegeausbildung

Auftaktveranstaltung

Landesnetzwerk Koordination in der Pflegeausbildung

am 27.02.2024 in Mainz



**AG Expertise Koordination Praxis
Generalistik Pflege (KOPRA-GP)**

**als „Arbeits - Organ“ des
Landesnetzwerks Koordination**

Inhalt



Relevanz von Koordination



AG - Ziel(e)



Umsetzung



Ausblick auf den
Nachmittag

Abbildung 3: Aufbau der praktischen Pflegeausbildung

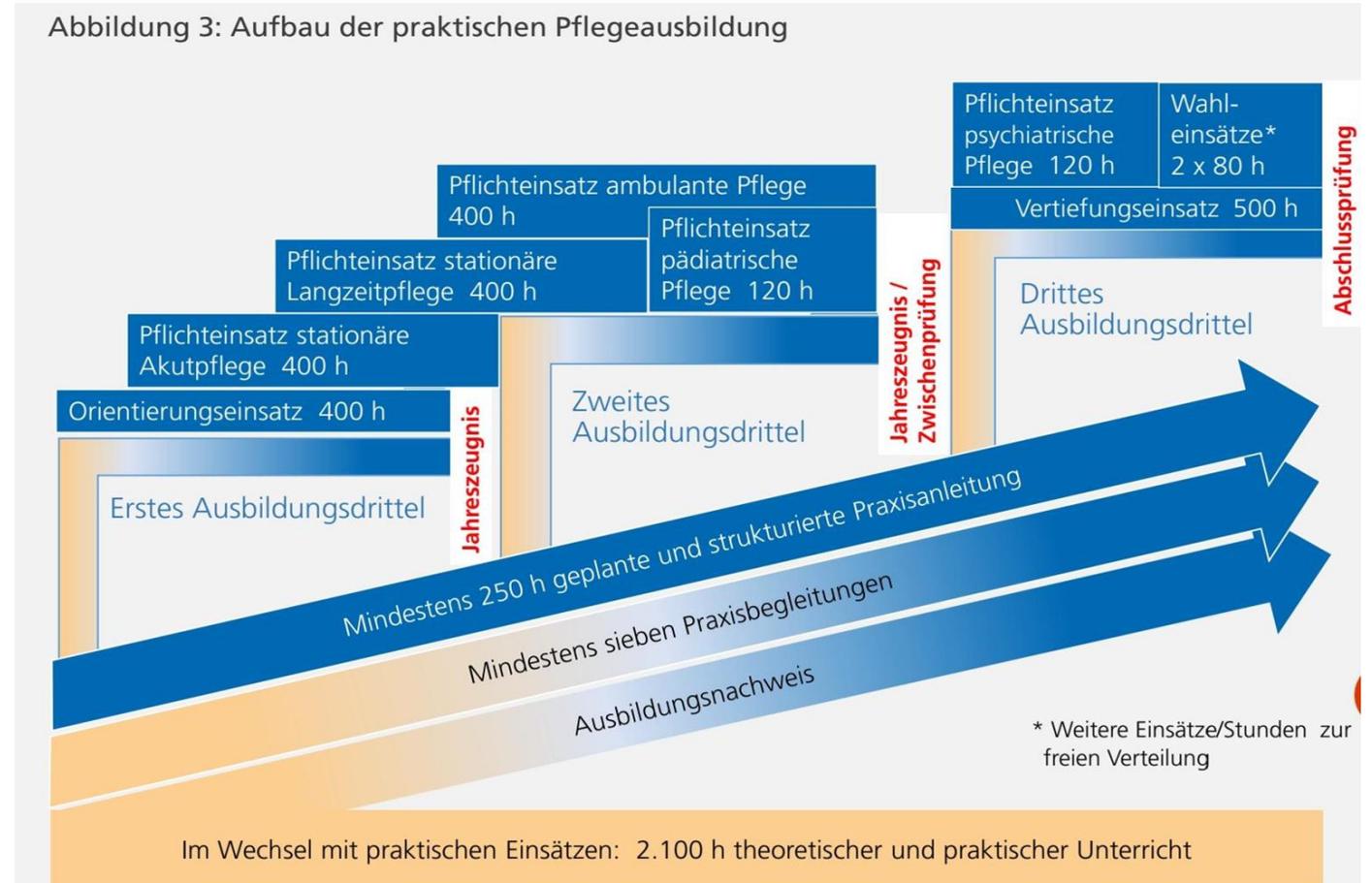


Abb. 1: "Aufbau der praktischen Pflegeausbildung" (1)

Versorgungssicherung durch Fachkräftesicherung...



Herausforderungen:

„[...] inhaltliche und strukturelle Ausgestaltung [...] fehlender [emotionaler, praktischer und theoretischer] Support [...]“

„Unzureichende Information [...] bezüglich der Rahmenbedingungen [...] mangelnde Kommunikation [...]“

„[...] aufgrund von Personalmangel keine Praxisanleitung [...]“

(S.18)

Abb. 4: „Review: Ausbildungs- und Studienabbrüche in der Pflege“ (4)

Kooperation vs. Konkurrenz?

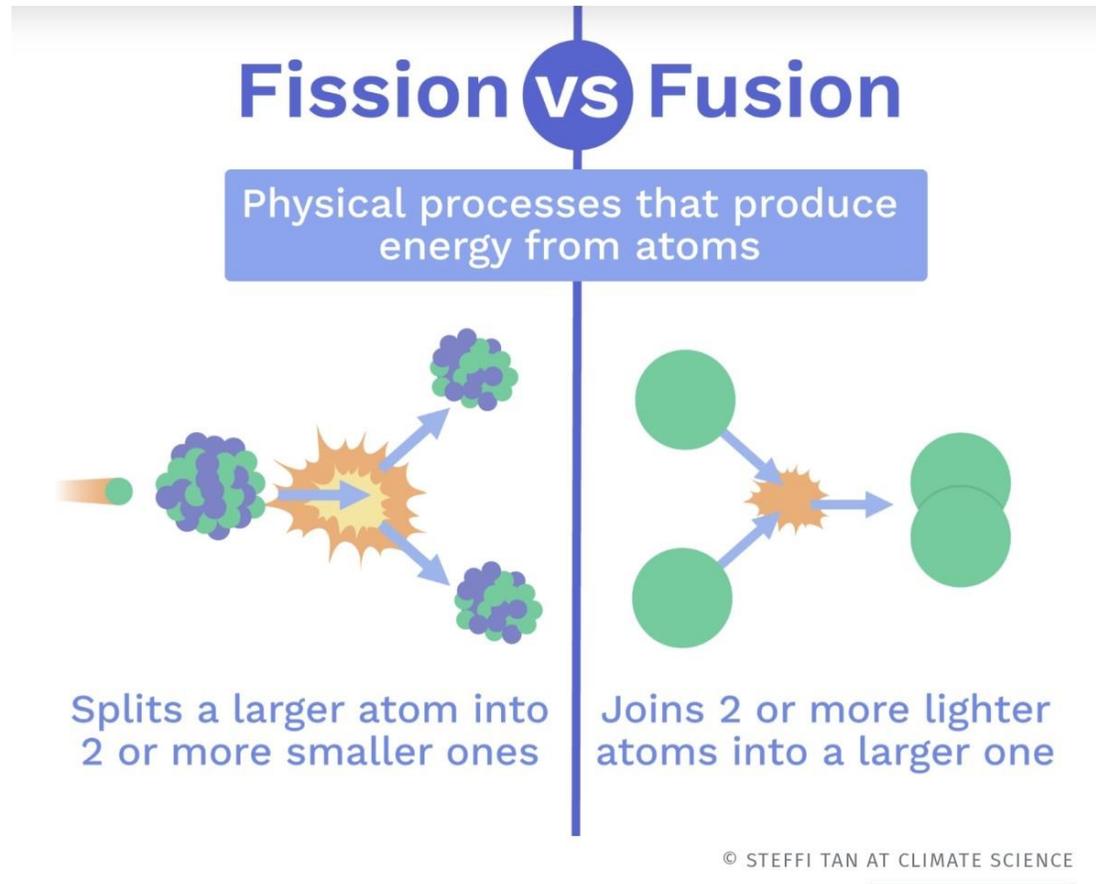


Abb. 5: „Fission vs. Fusion“ (5)



Abb. 6: „Collaborative Leadership“ (6)

AG-Ziel(e)

- Optimierung der Praxiskoordination
- Netzwerkerweiterung
- „Kompetenz schafft Vertrauen!“

(Leitbild RMF Andernach)



Umsetzung?



Bereitstellung von Handlungsempfehlungen für die Praxiskoordination

Sammlung von Best/Good-Practice Beispielen

**Wissensgenerierung und -kondensierung
(z.B.: Arbeitsgruppen, Expertenbefragungen, Literaturreview,...)**

Abb. 5: „Vom Expertenwissen zur Handlungsempfehlung“ (eigene Darstellung)

Die AG´s am Nachmittag...

AG 1 „Arbeitsplanung“

AG 1 Arbeitsplanung - Landesnetzwerk und Expert/innengruppe Koordination i.d. PflA

Wie wollen wir in Zukunft arbeiten? Mit gutem Willen und vereinter Kraft lässt sich viel erreichen und dennoch geht es nicht ohne klare und verbindliche Organisations- und Kommunikationsstrukturen. Einheitliches Wording und differenzierte Aufgabenbe- und -zuschreibungen sind wichtig für die Kommunikation sowohl innerhalb als auch außerhalb von Netzwerk und AG.

- künftige Organisations- und Kommunikationsstrukturen?
- Koordination: Aufgabenbe- und zuschreibungen?

Die AG´s am Nachmittag...

AG 2 „Ablaufplanung“

AG 2 Ablaufplanung – Lernortkooperation (LOKO) | Formal

Welche Formalien lassen sich wie und durch wen (NW oder AG) bearbeiten? Was macht Sinn, um die Arbeit in der Koordination zu erleichtern und zu strukturieren? Was muss mit welchen Institutionen abgestimmt werden?

- Formblätter, Vordrucke, Nachweise, Handlungsanleitungen?
- künftig auch digital!?

Die AG´s am Nachmittag...

AG 3 „Ausbildungsplanung“

AG 3 Ausbildungsplanung - Lernortkooperation (LOKO) II Gegenstand

Koordination ist oft nicht nur die Schnittstelle für Kommunikation und Organisation, sondern auch für die Ausgestaltung der generalistischen und hochschulischen Pflegeausbildung an den Lernorten der Pflegepraxis notwendig.

Wo und wie wird Lernortkooperation erfolgreich umgesetzt? Auf welchem Wege können und sollen geeignete Konzepte und Methoden für die Verantwortlichen an den Lernorten zugänglich werden?

- Wo sind Schnittstellen, wie arbeiten Sie?
- künftig auch digital!?
- inhaltliche Ausgestaltung

Die AG´s am Nachmittag...

AG 4 „Berufsfeld Koordination“

AG 4 Anforderung und Anspruch vom Arbeitsfeld zum eigenständigen Berufsfeld

Anforderungsprofil und Qualifikation sind untrennbar. Wie lässt sich ein eigenständiges Berufsfeld von und mit ExpertInnen entwickeln? Welche Möglichkeiten zur Qualifizierung für das Aufgabenfeld der Koordination gibt es in Rheinland-Pfalz? erarbeitet werden Diskussion für und wider: Weiterbildung und Hochschule. Aufgabenfeld- und Berufsfeldbeschreibung, Empfehlungen für Qualifikation und Anforderungsprofile?

- Qualifikation zum/zur Koordinator/in (Wo, Was, Wie)?
- Stellenbeschreibung Koordinator/in?
- Stellenschlüssel?

Quellen

- 1) BIBB; „Empfehlungen für Praxisanleitende im Rahmen der Pflegeausbildung nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG). Fachworkshop-Empfehlungen zur Umsetzung in der Praxis“, (2021)
- 2) WHO: „Roadmap for the global-health for peace initiative draft.“, (2023) <https://www.who.int/publications/m/item/roadmap-for-the-global-health-for-peace-initiative-draft>
- 3) WHO: „Health and Peace Initiative. An innovative approach.“, (2023) <https://www.who.int/initiatives/who-health-and-peace-initiative/an-innovative-approach--the-health-for-peace-approach-to-programming>
- 4) Bennich, T. et al: „(One Earth Scoping Review) Recurring patterns of SDG interlinkages and how they can advance the 2030 Agenda.“; Cell Press Open Access (2023); <https://doi.org/10.1016/j.oneear.2023.10.008>
- 4) Garcia-González, Daniel; Peters, Miriam: Ausbildungs- und Studienabbrüche in der Pflege – ein integratives Review. Bonn 2021
- 5) Bild: „Fission vs. Fusion“, <https://www.trendingtopics.eu/kernfusion-gastbeitrag/>
- 6) Bild: „Collaborative leadership“, <https://www.linkedin.com/pulse/keys-collaborative-leadership-empathy-netarchy-jose-cabrera>

Weitere Bildquellen: Pixabay