



KOMPASS.RLP

**Pflegeausbildung jetzt –
Lernortkooperationen
und Ausbildungsverbünde
gestalten.**

**Online - Kongress
24.05.2022**



Eine Bestandsaufnahme über Lernortkooperationen in Rheinland-Pfalz – Ergebnisse aus der KOMPASS-Studie

Name: Dr. Oliver Lauxen

Stellvertretende Leitung, Institut für Wirtschaft, Arbeit und Kultur (IWAK), Goethe-Universität Frankfurt am Main

KOMPASS -Studie

- Auftraggeber:
 - Ministerium für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung & Ministerium für Bildung
- Auftragnehmer:
 - Institut für Wirtschaft, Arbeit und Kultur (IWAK), Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Laufzeit:
 - 01. Juli 2021 bis 28. Februar 2022
- Ziele der Studie:
 - Bestandsaufnahme über Lernortkooperationen in RLP (unterschiedliche Perspektiven)
 - Identifikation von Herausforderungen und Unterstützungsbedarfen
- Methodisches Vorgehen:
 - Online-Befragung von Pflegeschulen, Krankenhäusern, ambulanten und stationären Pflegeeinrichtungen

- Rückläufe der Befragung und Stichprobe

Rücklauf

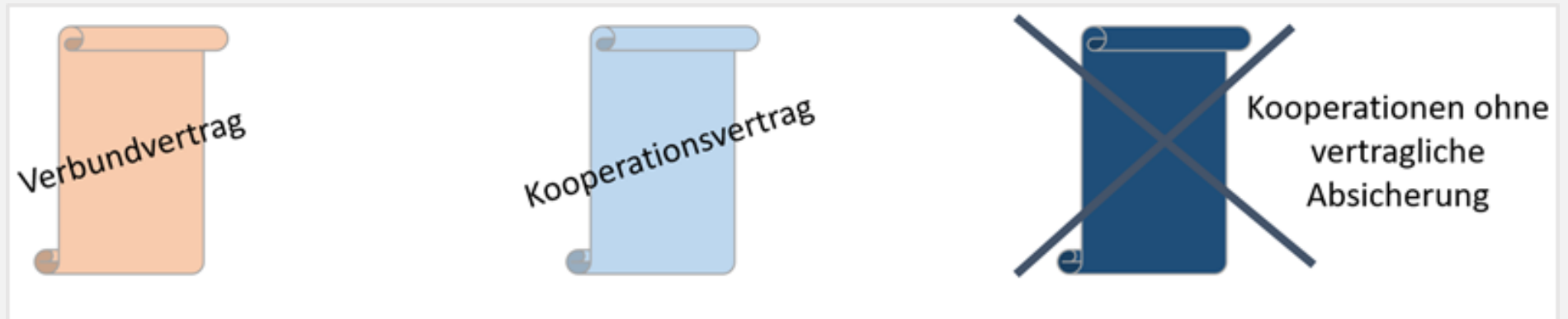
	Pflegesschulen	Krankenhäuser	Ambulante Pflegeeinrichtungen	Stationäre Pflegeeinrichtungen
Grundgesamtheit	65	101	548	501
Rücklauf in %	94% (n=61)	50% (n=51)	31% (n=169)	31% (n=156)

	Pflegesschulen an Krankenhäusern	Berufsbildende Schulen	Private (Alten-) Pflegesschulen
Grundgesamtheit	39	18	8
Rücklauf in %	100% (n=39)	94% (n=17)	63% (n=5)

Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Lernort- koopera- tionen

- *Drei unterschiedliche Formen der Absicherung von Lernortkooperationen*



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Lernort-kooperationen

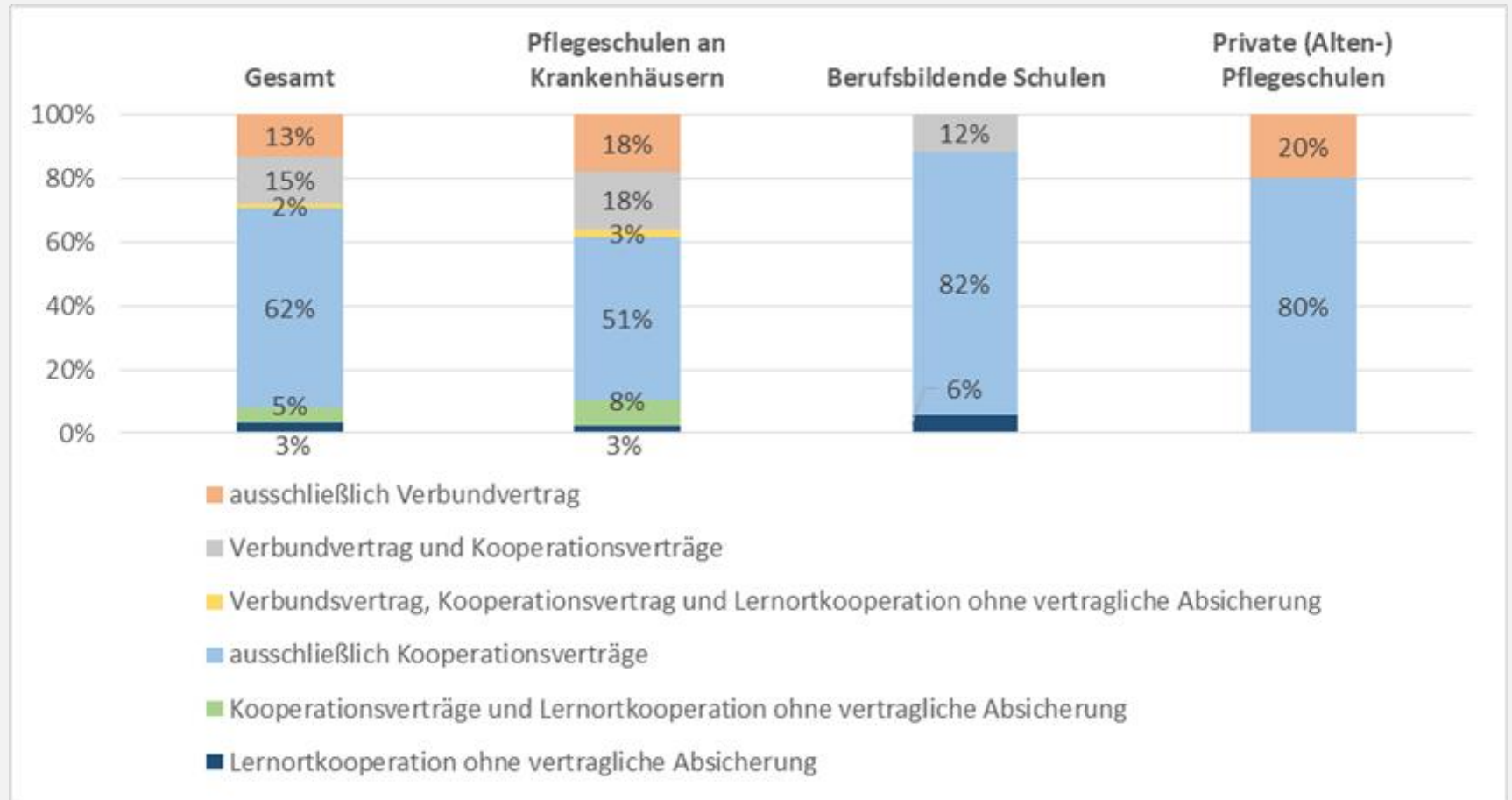
- Sechs Formen der Ausgestaltung von Lernortkooperationen in der Empirie gefunden



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Lernort-kooperationen

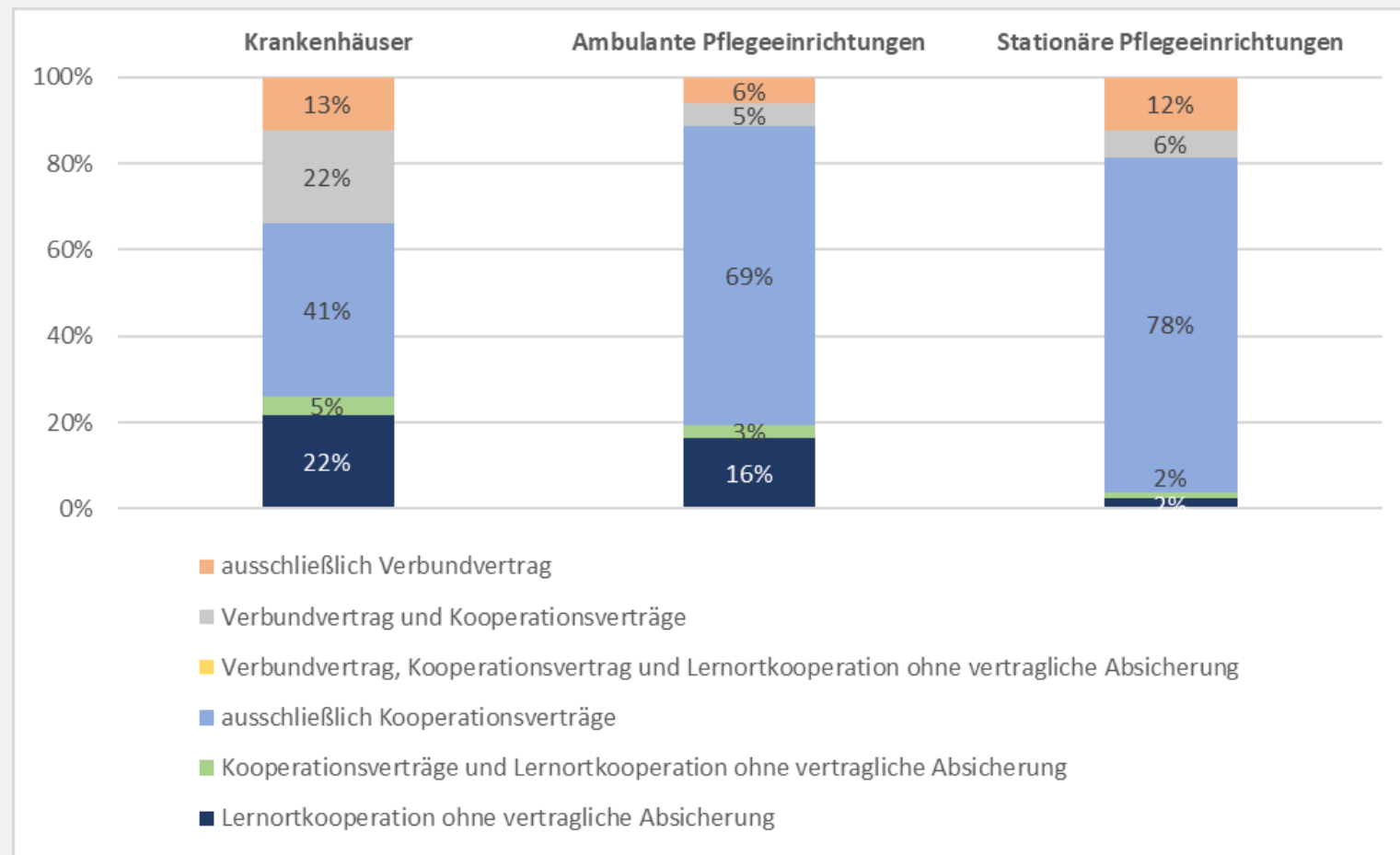
- Verbreitung der sechs Formen der Ausgestaltung von Lernortkooperationen (Pflegesschulen)



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Lernort-kooperationen

- Verbreitung der sechs Formen der Ausgestaltung von Lernortkooperationen (Krankenhäuser & Pflegeeinrichtungen)



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Verbünde

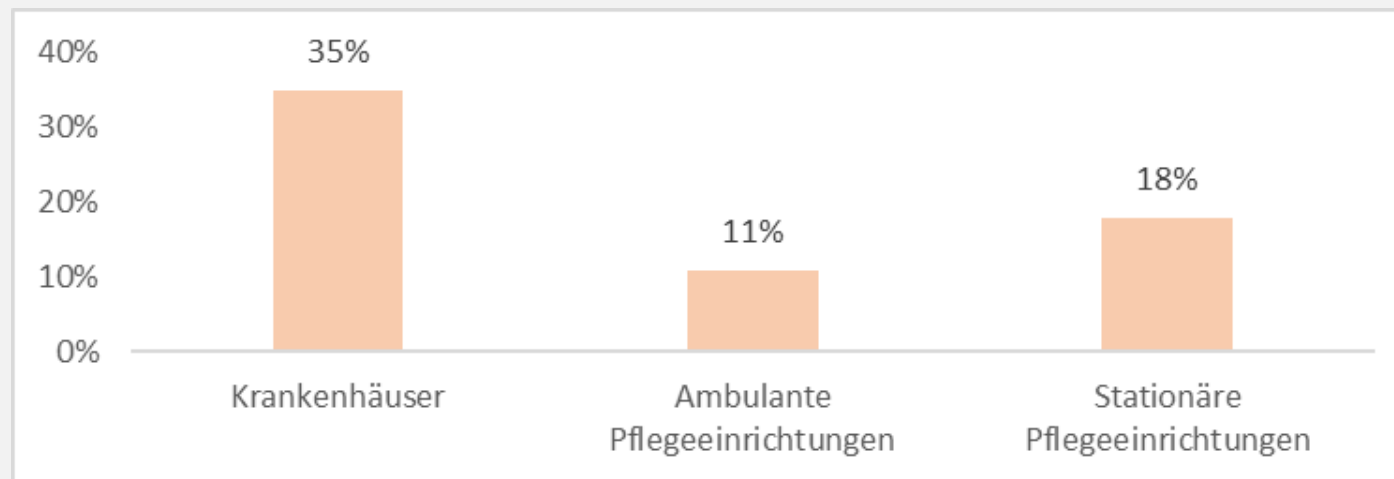
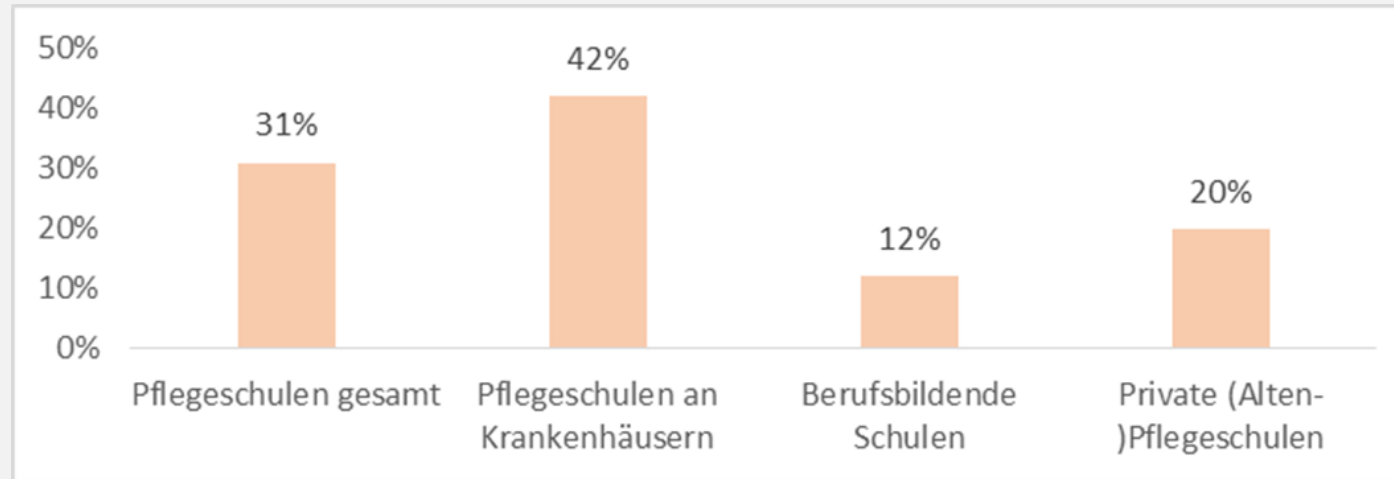
- *Ausbildungsverbände*



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Verbünde

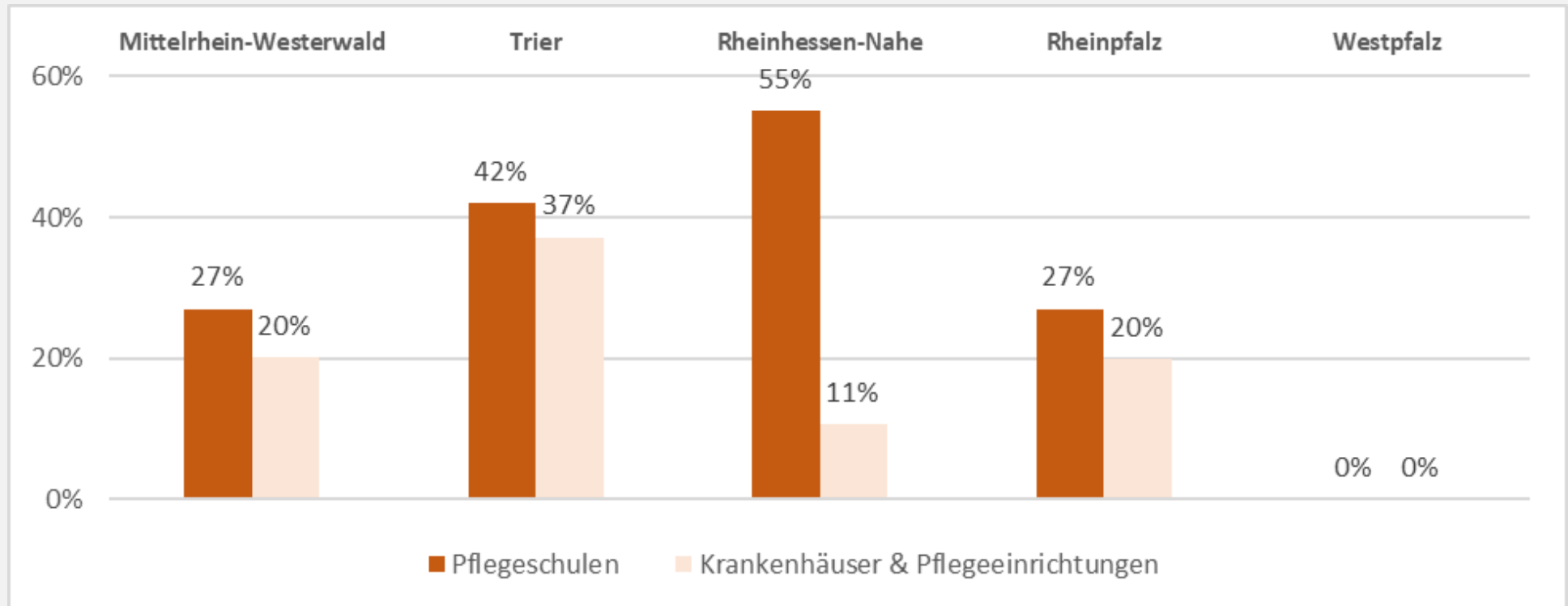
- Anteil der Pflegeschulen, Krankenhäuser und Pflegeeinrichtungen, die Mitglied eines Ausbildungsverbundes sind



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Verbünde

- Anteil der Pflegeschulen, Krankenhäuser und Pflegeeinrichtungen, die Mitglied eines Ausbildungsverbundes sind, im regionalen Vergleich



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Verbünde

- Systematisierung von *Ausbildungsverbänden anhand ihres Reifegrades*

Ausbildungsverbände mit niedrigem Reifegrad

- wenige Verbundpartner
- zusätzliche Kooperationspartner außerhalb des Verbundes
- (noch) kein gemeinsamer Ausbildungsrahmen und kein gemeinsamer Ausbildungsplan

Ausbildungsverbände mit hohem Reifegrad

- viele Verbundpartner
- alle Partner für alle Pflichteinsätze innerhalb des Verbundes
- abgestimmter und schriftlich fixierter Ausbildungsrahmen
- regelmäßige Verbundtreffen
- formalisierte Strukturen und Prozesse

Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Herausforderungen

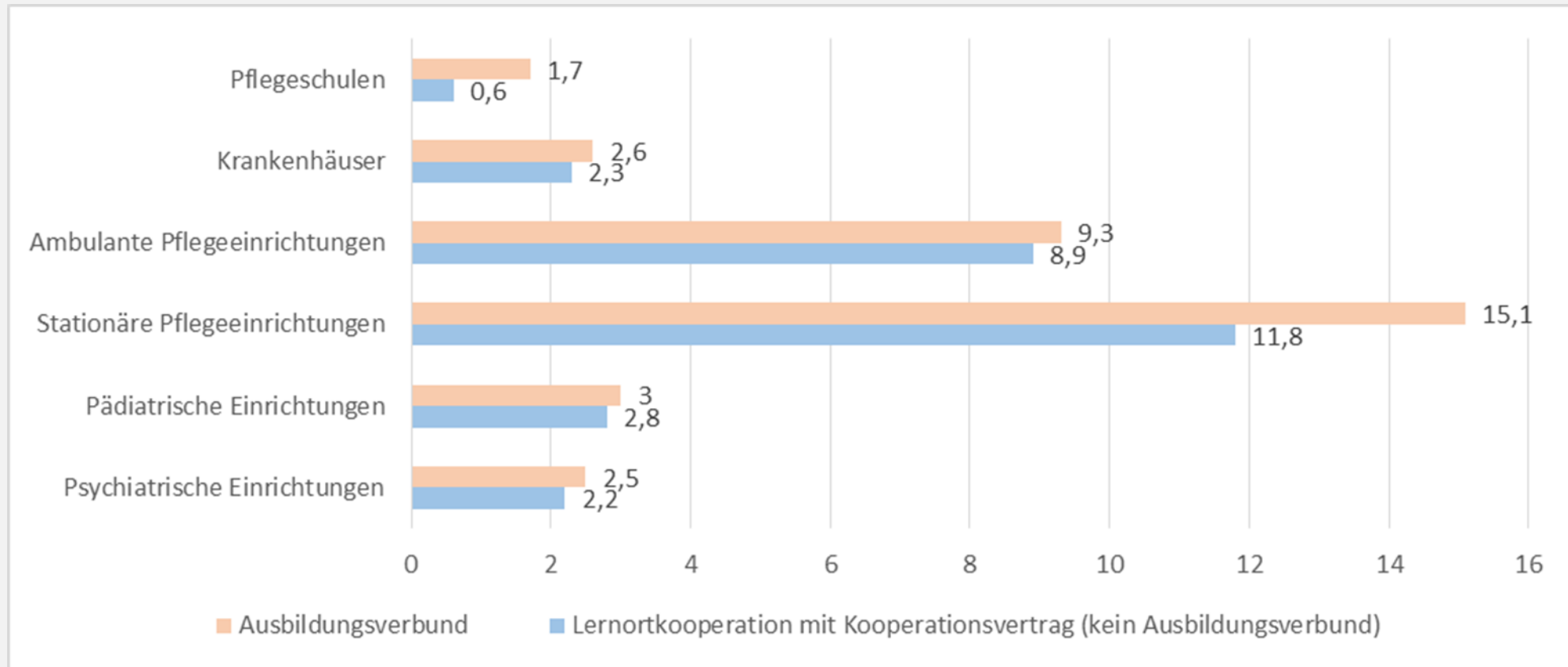
- *Wo bestehen aktuelle Herausforderungen bei der Gestaltung von Lernortkooperationen?*



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Perspektiven

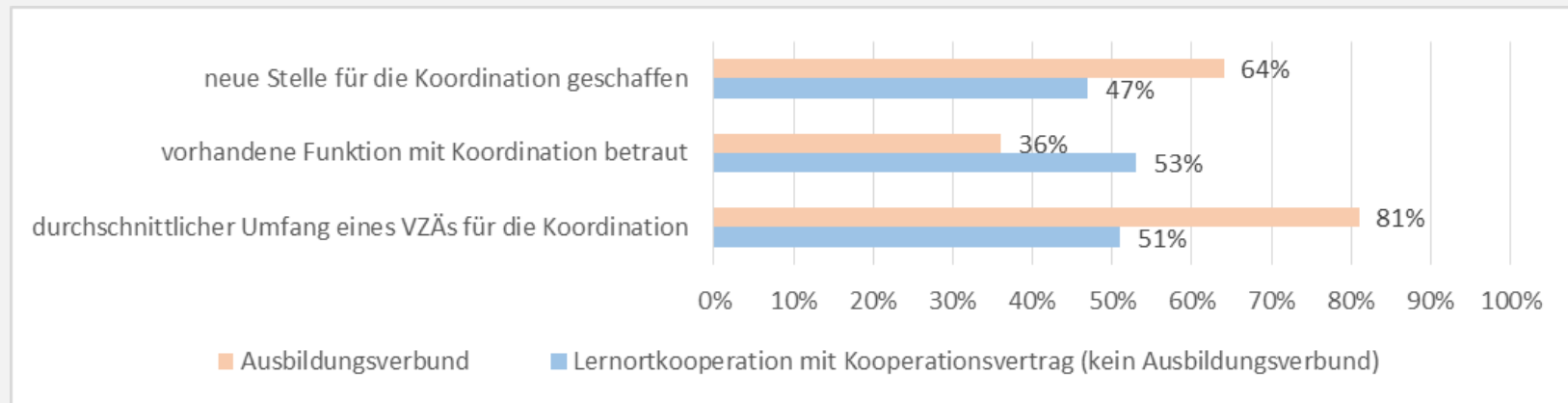
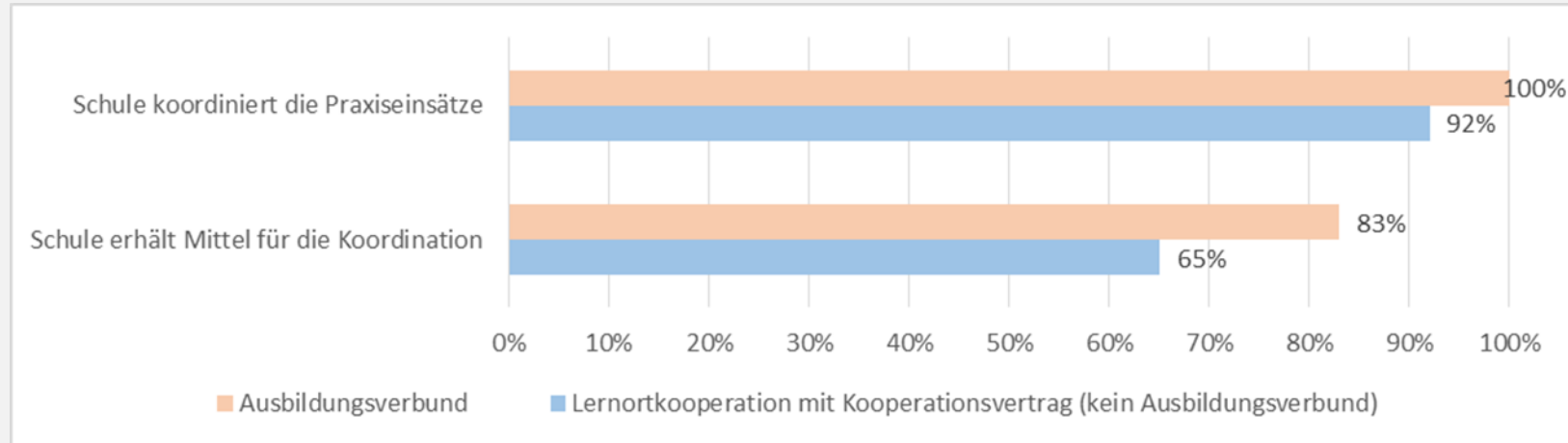
- Positive Seiten der Mitwirkung in einem Ausbildungsverbund
 - Mehr Partner im Verbund und nur ein Vertrag!



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Perspektiven

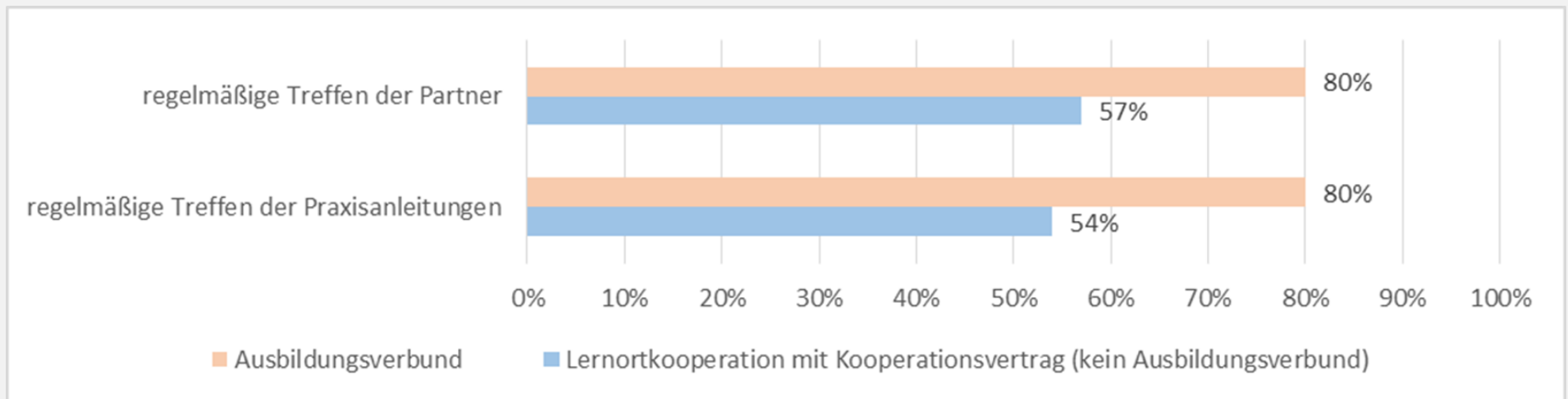
- *Positive Seiten der Mitwirkung in einem Ausbildungsverbund*
 - Koordination der Praxiseinsätze im Ausbildungsverbund aufwendiger, aber in der Regel auch vergütet!



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

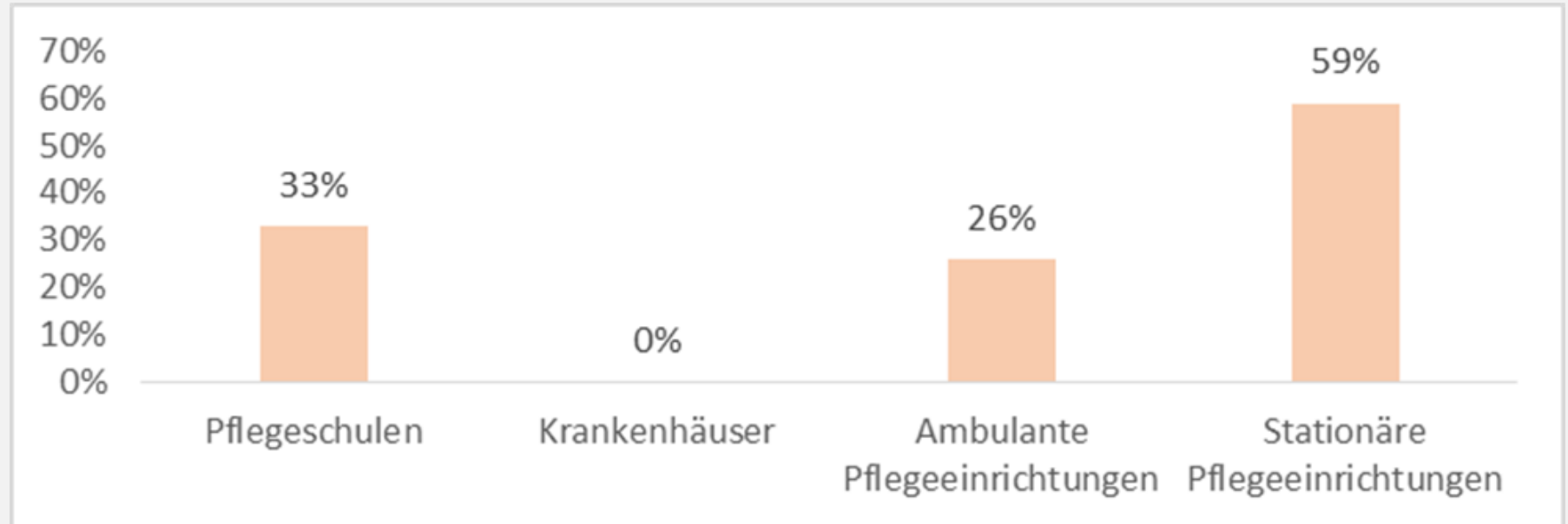
Perspektiven

- *Positive Seiten der Mitwirkung in einem Ausbildungsverbund*
 - Regelmäßige Besprechungen und Treffen finden im Verbund häufiger statt!



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

- Anteil der Pflegeschulen, Krankenhäuser und Pflegeeinrichtungen mit Interesse, in einem Ausbildungsverbund mitzuwirken



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)

Perspektiven

- Die Mitarbeit in einem Ausbildungsverbund wäre interessant,

Perspektiven



Quelle: KOMPASS-Studie 2022 (eigene Darstellung)



Vielen Dank fürs Zuhören

Dr. Oliver Lauxen

lauxen@em.uni-frankfurt.de

www.iwak-Frankfurt.de